

Projet pédagogique

ÉCOLE MATERNELLE AU FIL DES SAISONS

Situation géographique

L'école maternelle « Au fil des Saisons » se situe dans la ville de Bulle, à la Rue Pierre Sciobéret 31, au 1^{er} étage.

L'emplacement est idéal car il se trouve en zone 30 et est facilement accessible à pied, en 5 minutes, depuis le centre-ville. Une place de jeux est à disposition à environ 200 mètres.

Description

L'école maternelle « Au fil des Saisons » a ouvert ses portes en septembre 2018 et a pour but d'accueillir des enfants âgés de 2 ans jusqu'à leur scolarisation. Un cadre chaleureux répondant aux normes de sécurité et à leurs besoins, qu'ils soient physiques, affectifs ou cognitifs, est primordial.

L'école maternelle est ouverte à tous les enfants, quels que soit leur commune de domicile, leur religion, leurs valeurs et leur identité.

L'équipe est composée d'une assistante socio-éducative (responsable) ainsi que d'une stagiaire pour une durée d'une année.

Les groupes des enfants sont composés ainsi :

- Groupe Peter Pan (3 ans et +, au 31 juillet précédant la rentrée scolaire),
mardi matin et vendredi après-midi
- Groupe Les Aristochats (3 ans et +, au 31 juillet précédant la rentrée scolaire),
mardi après-midi et vendredi matin
- Groupe Les Dalmatiens (3 ans et +, au 31 juillet précédant la rentrée scolaire),
lundi matin et jeudi après-midi
- Groupe Pinocchio (3 ans et +, au 31 juillet précédant la rentrée scolaire),
lundi après-midi et jeudi matin
- Groupe Bambi (2 ans, au 31 juillet précédant la rentrée scolaire),
mercredi matin

L'école a une capacité de 12 enfants par groupes et est reconnue par le Service de l'Enfance et de la Jeunesse du canton de Fribourg.

Objectifs et missions principales envers les enfants

- Plaisir
- Humour
- Cadre sécurisant, chaleureux et ludique
- Confiance en soi
- Apprentissages adaptés au rythme de l'enfant
- Ecoute active

...sont les mots clés du quotidien à l'école maternelle « Au fil des Saisons ».

Le personnel s'engage à créer un climat chaleureux et harmonieux afin que les enfants puissent apprendre et assimiler de nouveaux apprentissages avec l'environnement qui les entoure.

Le cadre offert à l'école maternelle « Au fil des Saisons » doit permettre aux enfants de vivre en collectivité, de former leur personnalité, de faire des choix, tout en respectant l'identité et les valeurs de chacun.

L'enfant est considéré avec respect et empathie dans le cadre de vie. Il est valorisé dans les activités et les gestes de la vie quotidienne et est encouragé à être artisan de ses propres progrès.

À travers le jeu et les activités diverses, l'enfant va pouvoir développer l'écoute, le respect et le partage envers ses pairs et l'adulte. Il pourra également organiser son espace de jeu et d'exploration ainsi qu'exprimer ses idées et ses envies.

L'éveil de la curiosité de l'enfant et le chemin qui l'amènera à s'émerveiller devant ses découvertes et ses créations est un élément fondamental dans son accompagnement.

L'instauration de dialogues fait partie de nos valeurs afin de valoriser la communication verbale et l'écoute active au sein du groupe d'enfants.

Nous favorisons les rencontres quotidiennes avec les parents afin de créer un moment d'échanges et de collaboration dans le but d'accompagner l'enfant au mieux.

Déroulement d'une demi-journée type

Arrivée des enfants

De 8h30 à 8h45 et de 13h45 à 14h, les parents amènent leur enfant au 1^{er} étage de l'école maternelle. La maîtresse d'école accueillera l'enfant par un échange avec le parent concernant l'état général de l'enfant. Le parent dit au revoir à l'enfant avant le vestiaire puis quitte les lieux. L'enfant dispose de sa propre place au vestiaire et pourra y déposer ses effets personnels ainsi que son sac d'école. Une fois changé, l'enfant peut rejoindre la stagiaire qui se trouve dans la pièce principale avec les autres enfants.

1.1 Le rituel de l'accueil

Le matin entre 8h45 et 9h, ainsi que l'après-midi entre 14h et 14h15, lorsque tous les enfants sont présents, nous nous rassemblons dans la pièce principale afin de favoriser l'échange, la convivialité et l'écoute. Nous nous saluons en chansons, poésies et anecdotes. Chaque enfant peut s'exprimer s'il le souhaite.

1.2 Activités et/ou jeux libres

À partir de 9h, les enfants sont invités à une ou plusieurs petites activités en alternance avec le jeu libre. Dans les activités, l'enfant pourra découvrir de nouvelles compétences à travers le bricolage (motricité fine), parcours de motricité (motricité globale), la cuisine (sans four), sorties à l'extérieure (découverte de la nature) etc.

Dans le jeu libre, l'enfant sera amené à faire des choix et à organiser son espace de jeu. Il pourra imiter, reproduire et introduire des notions grâce à un coin « jeux symboliques ». Par exemple : espace pour jouer au vétérinaire, épicerie, docteur, restaurant, hôpital, poste etc. Ces espaces sont aménagés différemment après chaque vacance scolaire.

1.4 Activités et/ou jeux libres

Se référer au point 1.2. En général, les activités et jeux libres seront repris.

1.5 Fin de la demi-journée et départ des enfants

À 11h et 16h15, les demi-journées se terminent. **Les parents attendent en bas dehors dans la petite cour** que les enfants sortent avec la maîtresse.